

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - STUDENTE – FAMIGLIA

Istituto Superiore Paritario Leonardi

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica

VISTO il D.Lvo 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

VISTO il Regolamento d'Istituto e le regolamentazioni allegate

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi comuni e speciali individuali

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della Scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

PRESO ATTO che la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

STIPULA IL PRESENTE PATTO

con il quale

L 'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento
3. Offrire interventi didattici per il recupero degli apprendimenti, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
4. Favorire la piena inclusione, garantendo in modo particolare il diritto all'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e promuovendo, per ciascuno, una graduale consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità

5. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione
6. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche della Scuola e della libertà d'insegnamento
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, con le relative norme disciplinari
3. Partecipare alla vita della Scuola attraverso la presenza negli organismi collegiali e l'adesione ad incontri o attività formative proposte
4. Favorire una assidua frequenza degli studenti alle attività didattiche e formative della scuola, garantendone la regolarità, la puntualità e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico, favorendo l'autonomia nello studio
6. Incoraggiare, nei propri figli, atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento degli studenti attraverso colloqui con gli insegnanti, la regolare consultazione delle comunicazioni pubblicate nel sito web o inviate attraverso i canali di comunicazione istituzionali

La studentessa/lo studente si impegna a

1. Partecipare attivamente alla vita della Scuola, sia alle attività didattiche che alle attività formative, instaurando un rapporto di collaborazione con insegnanti, personale scolastico e con i propri compagni
2. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico
3. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, nel rispetto di tutto il personale della scuola, dei propri compagni; porre in atto atteggiamenti di onestà, trasparenza, sincerità, il perdono e la non violenza e attuando comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui
4. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente agli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici
5. Rispettare ed aver cura di locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della Scuola
6. Contribuire ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza
7. Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e le altre regolamentazioni previste

In merito al piano di azione che la Scuola intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali **fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti
2. Vigilare attentamente, monitorando eventuali situazioni di disagio personale o sociale
3. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie
4. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo
5. Organizzare attività formative, curricolari ed extracurricolari, con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali, a favore degli studenti e delle loro famiglie
6. Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza delle quali dovesse avere notizia

La famiglia si impegna a

1. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo
2. Partecipare alle eventuali iniziative di prevenzione, di informazione e di formazione previste dalla Scuola

3. Vigilare sull'uso delle nuove tecnologie da parte dei figli, con particolare riferimento a tempi, modalità e atteggiamenti conseguenti
4. Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza delle quali dovesse essere a conoscenza

La studentessa/lo studente si impegna a

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla Scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

Per L' Istituto

La studentessa/lo studente

Il Coordinatore delle attività didattiche

.....

Prof. Lucio Raspa

I genitori

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

.....

.....